**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**журналистика факультеті**

**Юнеско, халықаралық журналистика және қоғамдық қатынастар кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:** Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сағатбек Медеубек ұлы"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама №\_5\_ «\_22\_»\_06\_ 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_22\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2015 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Дипломатия және журналистика

(пәннің аты)

Мамандық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифры, аты)

Оқу түрі күндізгі )

 **Алматы 2015 ж.**

#### ПОӘК дайындаған аға оқытушы Шаймаран М.

 Жалпы пәндер каталогі негізінде әзірленді.

Юнеско, халықаралық журналистика және қоғамдық қатынастар кафедрасы кафедрасының

мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шыңғысова Н.Т.

 (қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж., хаттама № \_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Негізбаева

 (қолы)

 **Модульдің мазмұны**

##  Бұл пәнді оқу барысында студенттер шетелдік журналистиканың қыр-сырын жете меңгеру арқылы теориялық білімін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алады; халықаралық қатынастарды бағамдап, шетелдік оқиғаларды зерттеп, олар жайында ақпарат беру мәселелерін толығымен игеру, ақпараттық технологияларды қолдануға үйренеді. Курс интернет-журналистиканы пайдалану арқылы жалпы БАҚ-тың қазіргі әлемдік мәні бар оқиғаларды жарыққа шығарудағы әдіс-тәсілдер, олардың қоғам аралық, дін аралық және саяси-әлеуметтік маңызына қарай жанрын, пішінін, тіл стилін дұрыс таңдау тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Дәлірек айтқанда, медиажаһандастыру дәстүріне сәйкес бұқаралық ақпарат құралдарына қойылатын заман талабына сай жазуға машықтандыру; АҚШ, Еуропа, Азия және Орта Азия елдері журналистикасының даму ерекшеліктерін зерделей келе, шетелдік оқиғаларды әрбір елдің саяси ұстанымына орайластырудағы журналис-тиканың жаңашыл тенденцияларын саралау және оны тәжірибеде қолданутурасында дәрістер оқылып, тәжерибелік сабақтарда пысықталады.

## Курстың мақсаты: Шетелдік оқиғалардың мәні мен халықаралық қатынастарға әсері мен ықпалын танып, олардың өзіндік ерекшеліктерін зерттеу. Сол арқылы әлемдік мәнді оқиғаларды әрбір шет елдік ақпарат құралдарының және отандық БАҚ-тың жариялау тәжірибелеріндегі жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау; шетелдік озық тәжірибелерді зерделеп талдау жасауға студенттерді машықтандыру;

## Курстың міндеттері: Студенттерге отандық БАҚ-қа шетелдік оқиғалар турасындағы материалдарды дайындау барысында, шетел журналистикасының озық үлгілерін алу; шетелдік журналистиканың саяси-әлеуметтік ұстанымдарына орай стильдік ерекшеліктерінің қыр-сырын тану. Баспасөз бостандығы туралы кешенді көзқарас қалыптастыру.

## Студенттерге мынадай біліктіліктер қалыптасуы керек: Бұл пәнді оқу барысында студенттер шетелдік журналистиканың қыр-сырын жете меңгеру арқылы теориялық білімін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алады; шетелдік оқиғалар туралы ақпарат беру мәселелерін толығымен зерттеуге, ақпараттық технологияларды қолдануға үйренеді. Курс интернет-журналистиканы пайдалану арқылы әлемдік БАҚ-тың қазіргі тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді.

**Қалыптасатын дағдылары**: шетелдік агенттіктердің ақпарат тарату ерекшелігін үзбей бақылау, шетел тақырыбында жазу, әдеби кітаптар оқу.

**5. Курстың құрылымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып аттары** | **Лекция**  | **Семи-нар**  | **СӨЖ тапсырмасы** |
| 1 | **1 дәріс**. Кіріспе. Курстың атауы мен міндеттері. Халықаралық журналист стандарттары**1 семинар**. Журналистиканың халықаралық нормалары және оның тәжірибедегі рөлі.  | 1 | 1 | Халықаралық журналистер федерациясы.<http://www.ifj.org/> саитынан халықаралық журналист стандарттары туралы конспект.СӨЖ - 1 |
| 2 | **2 дәріс.** Халықаралық журналистикадағы халықаралық дәстүрлер. **2 семинар.**  Халықаралық журналистикадағы дәстүрлердің БАҚ-тағы көрінісі | 1 | 1 | Дэвид Рэндалл, “Универсальный журналист” кітабымен танысу.[www.journalism.narod.ru/pressaжурналист](http://www.journalism.narod.ru/pressa%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82) кітапханасымен жұмыс істеу.СӨЖ-2 |
| 3 | **3 дәріс.** Халықаралық журналистиканың жанрлары.**3 семинар.** Ақпараттық жанрлар: жаңалықтар, талдамалы элементті мақала жазу ерекшеліктері. | 1 | 1 | Как писать для IWPR, оқу құралынан конспект.[www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/) саитынан ақпарат талдау. СӨЖ-3 |
| 4 | **4 дәріс.** Очерк және корреспонденция. Ерекшеліктері, детальдары.**4 семинар.** Көркем –публицистикалық жанрлардың халықаралық журналистика стандартындағы орны. | 1 | 1 | “Қазақстан журналистерінің тәжірибесінен”: тәжірибелік нұсқаулықтың 127-134 беттерін қарау.Кез-келген тақырыпқа очерк, корреспонденция жазу. СӨЖ-4 |
| 5. | **5 дәріс.** Сұхбат алу техникасы. Сұхбат алу шеберлігі. Фактіні алу жолдары. Жалған ақпараттармен жұмыс. Сұхбат алушыға кеңес.**5 семинар.** Сұхбат алуда туындайтын мәселелер. Маңызды кеңестер. | 1 | 1 | “Қазақстан журналистерінің тәжірибесінен”: тәжірибелік нұсқаулықтың 134-138 беттерін қарау.Сара МакКрэм и Лотт Хью “Save the Children” (Балалардан қалай сұхбат алу керек” атты журналистерге арналған нұсқаулықпен танысу). Балалармен сұхбат дайындау.СӨЖ-5 |
| 6. | **6 дәріс**.Шетелдік және отандық БАҚ-тағы өзекті мәселелер.**6 семинар.** Терроризм, Экология, қоршаған орта, СПИД, аймақтық қақтығыстар, Нашақорлық т.б. тақырыптардың әлемдік БАҚ-та берілуі және мұндай мәселелермен күрес жүргізудің шетелдік тәжірибесі | 1 | 1 | [http://www.pulitzer.org](http://www.pulitzer.org/)<http://home.about.com/newsissues> - Әлемдік баспасөз, БАҚ каталогымен жұмыс жасау.Жаһандық мәселелердің БАҚ-тағы көрінісіне талдау жүргізу.СӨЖ-6 |
| 7 | **7 дәріс**. Әлемдегі ірі медиамагнаттар. Олардың медиа жаһандастыруға ықпалы.**7 семинар**. С.Берлускони, Р.Мэрдок, Тед Тернер т.б.“СИ-ЭН-ЭН” телекомпаниясы ірі медиа компания, спутниктік ТВ мен ұлттық хабар таратудың өзара қарым-қатынасын құқықтық реттеу | 1 | 1 | Журналистермен жұмыс істейтін британдық қордың <http://www.thomsonfoundation.co.uk/> саитымен жұмыс істеу.С.Берлускони, Р.Мэрдок, Тед Тернер т.б. медиамагнаттар туралы реферат дайындау. СӨЖ - 7 |
| 8 | **8 дәріс**. Журналист жұмысындағы Интернет ресурстар.**8 семинар**. Интернет ұғымы. Интернеттегі ақпараттың сенімсіздігі. Ақпарат іздеу ерекшеліктері. | 1 | 1 | [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/) [www.journalism.narod.ru/pressa](http://www.journalism.narod.ru/pressa)[http://www.pulitzer.org](http://www.pulitzer.org/)<http://home.about.com/newsissues> интернет саиттарына талдау. Сараптамалық жазба жұмысын даярлау.СӨЖ-8 |
| 9 | **9 дәріс.** Ақпараттық технологиялар. Интернет қоғамы. Интернет құрылымы жөніндегі Кеңес қызметі. **9 семинар**. Масс-медиада интернетті пайдалану мүмкіндігі | 1 | 1 | <http://www.ifj.org/>Халықаралық журналистер Федерациясының интернет журналистиканы дамыту бағдарламалары.“Қазақстандағы интернет журналистика мәселелері” тақырыбында баяндамаСӨЖ-9 |
| 10 | **10 дәріс.** Журналистиканың дамуындағы әлемдік тенденциялар.**10 семинар**. Қазіргі шетел журналистикасы дамуының негізгі тенденциялары | 1 | 1 | <http://www.writerswrite.com/journalism/jschool.htm> журналистика мектебі саитымен таныса отырып, әлемдік журналистиканың дамуына сараптама жұмыс жазу.СӨЖ - 10 |
| 11 | **11 дәріс**. Жаһандық ақпараттық кеңістік. Ақпараттардың жаһандануы.**11 семинар**. Әлемдік БАҚ-тың халықаралық ақпараттарды беру тәсілдері. Қазақстандық БАҚ және медиажаһандасу | 1 | 1 | [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/) [www.journalism.narod.ru/pressa](http://www.journalism.narod.ru/pressa)[http://www.pulitzer.org](http://www.pulitzer.org/)<http://home.about.com/newsissues> материалдары бойынша реферат дайындауСӨЖ-11 |
| 12 | **12 дәріс.** Қазақстан және әлемдік МАСС-медиа.**12 семинар**. Еуразиялық медиафорумның медиа жаһандастырудағы алатын орны. Форумның көтерген негізгі мәселелері мен соған сәйкес қабылданған шешімдері | 1 | 1 | МедиаNet Халықаралық Журналистика Орталығы [http://www.medianet.kz](http://www.medianet.kz/)“Әділ сөз” сөз бостандығын қорғау Халықаралық Қоры [http://www.adilsoz.kz](http://www.adilsoz.kz/)Еуразиялық медиафорум[http://www.eurasianmediaforum.kz](http://www.eurasianmediaforum.kz/); [http://www.mediaclub.kz](http://www.mediaclub.kz/)саиттарымен танысу.Еуразиялық медиафорумның қазақ журналистикасын дамытудағы рөлі” тақырыбында СӨЖ-12 |
| 13 | **13 дәріс.** АҚШ журналистикасының ерекшеліктері. Трансұлттық компанияларыМедиамагнаттары және медиабизнес.**13 семинар**. АҚШ-тың ақпарат таратуда қолданылатын саясаты | 1 | 1 | [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)саиты арқылы АҚШ бұқаралық ақпарат құралдарына талдау жасау. Презентация дайындау.СӨЖ - 13 |
| 14 | **14 дәріс**. АЗИЯ журналистикасы. **14 семинар**. Корея, Жапония елдерінің жаһандастыру үрдісінде ұлттық ерекшеліктерді сақтауы.  | 1 | 1 | Орталық Азияның Еркіндік Дауысы <http://www.vof.kg/>Freedom of speech in Central Asia <http://www.mediaclub.kz/>Орта Азиялық “Оазис” интернет-журналы http://СӨЖ - 14 |
| 15 | **15 дәріс.** Еуропа журналистикасының ерекшеліктері.**15 семинар**. Ақпарат тарату саясаты. Әлемдік жаһандық қауіпсіздік. Медиабизнес мәселелері және жарнама | 1 | 1 |  <http://www.eim.org/> Еуропалық баспасөз институты саитына талдау. “Еуропа журналистикасының медиажаһандастырудағы рөлі” тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.СӨЖ - 15 |

### Студенттердің өзіндік жұмысына ұсынылатын әдебиеттер тізімі

**Негізгі:**

1.Стандарты международной журналистики. Алматы, 2002

2. Политкорректность в СМИ Казахстана: поиск гармонии. Алматы, 2007

3. Медеуова Д. Глобализация и СМИ. Алматы: Жибек жолы. 2004.

4. Globalizathion macc-media. Oklahoma 2005

5. Mary B. Cassata and Molefi K. Asante. MASS COMMUNICATION Principles and Practices. Oklahoma 2004

6.Berlo, David K. Process of Communication/ New York 2006

**Қосымша:**

1. Лапкин В.В. Универсальная цивилизация: болезнь роста и ее симптомы. // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна 2001г. С.19.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.1998.
3. Перес Ш. Новый Ближний Восток. М.1994.
4. Канетти Э.Масса и власть. М.1997.С.16
5. Қарымсақова Р. Жаз, бірақ ушықтырма. Алматы, 2007
6. Райх В. Неспособность к свободе // Дружба народов.№10.1994.

## Интернет саиттар:

* 1. <http://www.eim.org/>
	2. <http://www.vof.kg/>
	3. [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)
	4. [http://www.medianet.kz](http://www.medianet.kz/)
	5. [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)
	6. [www.journalism.narod.ru/pressa](http://www.journalism.narod.ru/pressa)
	7. [http://www.pulitzer.org](http://www.pulitzer.org/)
	8. <http://home.about.com/newsissues>
	9. <http://www.ifj.org/>
	10. [http://www.adilsoz.kz](http://www.adilsoz.kz/)
	11. [http://www.eurasianmediaforum.kz](http://www.eurasianmediaforum.kz/);
	12. [http://www.mediaclub.kz](http://www.mediaclub.kz/)
	13. <http://www.thomsonfoundation.co.uk/>
	14. <http://www.writerswrite.com/journalism/jschool.htm>
1. Студенттер білімін бағалау түрлері:

Семинар сабақтары: 15 сағат;

Quizzes (бақылау жұмыстары): семестр бойынша 2 жұмыс

Жеке тапсырмалар (СӨЖ): семестр бойынша 10 тапсырма

Қорытынды емтихан: емтихан сессиясы уақытында

**Білімді бағалау критериилері, балл бойынша % пайызбен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау жұмысы** |  **30** |
| **Жеке тапсырмалар (СӨЖ):** |  **30** |
| **Қорытынды емтихан** |  **40** |

 **Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріп жүйесі бойынша бағалау** | **Әріпті****эквивалентті баллдар** | **%-пайыздық****қорытындысы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I (Incomplete) | - | - | «Пәнді аяқтамаған»(GPA санын есептемегенде ) |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақтан өтті»(GPA санын есептемегенде |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(GPA санын есептемегенде) |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(GPA санын есептемегенде) |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себептермен босатылу(GPA санын есептемегенде) |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(GPA санын есептемегенде) |

 **Семестр бойынша студент жұмысын төмендегідей бағалауға болады:**

* Сабаққа қатысу
* Тәжірибелік сабақтарға белсенді және үзбей қатысу
* Негізгі және қосымша әдебиеттер бойынша оқуъ
* Үй тапсырмаларын толық орындау
* СӨЖ-ді орындау

Барлық тапсырмаларды өз уақытында тапсыру (өз уақытында тапсырылмаған үш СӨЗ-ге AW бағасы қойылады